

トライアングル 岸和田市立春木中学校 学校だより 8号
10月30日 (金)

① 11月行事予定

日	曜	予 定 行 事
1	日	
2	月	月 1 2 3 4 5 4 5分 冬期時程開始
3	火	
4	水	水 1 2 3 4 5 6 S C
5	木	木 1 2 3 4 5 6
6	金	金 1 2 3 4 5 6 3年合唱コンクール (マドカホール) 3年スクールランチなし ☆
7	土	
8	日	
9	月	月 1 2 3 4 5 火 4
10	火	火 1 2 3 4 5 6 S C
11	水	水 1 2 3 4 5 6 3年進路説明会 (6限)
12	木	木 1 2 3 4 5 6 3年学力診断テスト
13	金	金 1 2 3 4 5 6 12年合唱コンクール 12年スクールランチなし
14	土	
15	日	
16	月	集会 月 1 2 3 4 5 基礎学力 4 5分 ☆
17	火	火 1 2 3 4 5 6 S C

18	水	水 1 2 3 4 5 6 生徒会諸会議 3年検尿二次
19	木	木 1 2 3 4 5 6 4 5分 下校指導
20	金	金 1 2 3 4 5 6 質問日 (3年のみ)
21	土	
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24	火	火 1 2 3 4 5 6 4 5分 3年進路懇談会 (5限まで) S C
25	水	水 1 2 3 4 5 6 4 5分 3年進路懇談会 (5限まで)
26	木	木 1 2 3 4 5 6 4 5分 3年進路懇談会 (5限まで) 質問日
27	金	月 1 2 3 4 5 火 5 4 5分 3年進路懇談会 (5限まで) 質問日
28	土	
29	日	
30	月	期末テスト 1年 理、数、美 2年 数、英、技家 3年 英、社、音

※ S C は、スクールカウンセラー (松田先生) 来校日 ☆→諸経費納入日

②物事の見方・とらえ方

こんなことを聞いたことがある人もいるかもしれません。「炎天下でのどが渇いている状態で、コップに水が半分入っているのを見て、『(もう)半分しかない。』と思う人と『(まだ)半分もある。』と思う人がいます。前者の場合は否定的にとらえているので、焦りや不安、あきらめ、あるいは人によっては怒りというマイナスの感情が出てきたりその後もマイナスの気持ちが続きます。それに対して後者の方は肯定的にとらえていて、うれしさや喜び、中には半分の水でも満足感さえ感じることもあり、プラスの感情がわき出て、それが続きます。」コップに半分水があるという一つの現象ですが、とらえ方で全く違うものに見えてきます。

また、似たような例で靴屋のセールスマンの話があります。靴屋のセールスマン2人が、アフリカに靴を売りに行きました。ところがそこで見た光景に2人とも唖然とします。なぜならそこにいた人たちは皆裸足で歩いていたからです。一人のセールスマンは「誰も靴を履いていないのだから、これは売れるはずがない」と考え、もう一人は「誰も靴を履いていないのだから、靴の良さを伝えられれば売り放題だ」と考えました。否定的に考えた方はあきらめてしまい、肯定的に考えた方は売れるように動き始めます。

同じ一つの物事・現象を見ても、肯定的にとらえるか否定的にとらえるかで、そのものの見え方は全く違ってきます。同じ一つのことを見て、否定的にとらえたり考えるよりも、肯定的にとらえ、考える方が、前向きになれる、明るく前進できるのではないかと思います。

また、はじめのコップの水の例では、もう一つの見方があるそうです。それは、『誰かが半分残してくれた。ありがたい。』という感謝の気持ち・心で見る見方だそうです。靴屋のセールスマンの例でも「この靴の良さを広められる場所に来ることができた（来させてもらった）」と考えれば、自分自身のモチベーションもより上がり、さらに、まわりに対しても優しく、丁寧な気持ち、行動になれるのではないのでしょうか。

②合唱コンクールへの取り組み

3年生は11月6日（金）にマドカホールで、1・2年生13日（金）に体育館で合唱コンクールを行います。中間テストも終わり本番に向けていよいよ練習が本格化してきました。今週に入り、朝練・昼休み・放課後の練習場所もクラスごとに割り振られ朝一番から校舎のあちらこちらで各クラスの歌声が聞こえてきます。コンクール当日が楽しみです。

保護者のみなさんも、ぜひお越し下さい。

