

発行日:令和6年5月7日(火)

発行者:前田(生徒支援コーディネーター)

## ○ 新緑の季節「5月」

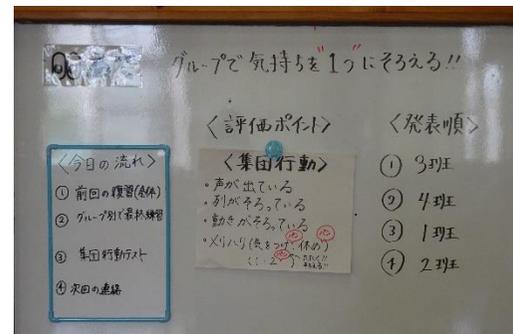


瑞々しい若葉の緑色、冬に葉を落とした落葉樹が春に新芽をつけて、夏に向けて徐々に新しい葉をつけて成長していく「初夏」がやってきました。春木中学校の中でも、一人ひとりが新しい目標を掲げ、元気よく成長していく「春中生」の姿が「新緑」のイメージとどこか重なります。

## ○ はるちゅうタイム・はるトークを授業に生かす No.2

4月26日(金)、奥村先生と2年生1・2組女子のみなさんの体育の授業に参加させていただきました。今回の内容は、「集団行動」の単元テストでした。

## 【 視覚的な授業の流れの提示 】



- ① 今日のめあて
- ② 今日の流れ
- ③ 評価ポイント
- ④ 発表順

← がとても分かりやすく、ホワイトボードに。生徒のみんなが何をどう進め、どのようにすれば評価につながるかすぐ分かる支援・サポートがされていました

## 【 心を整えて、清い姿勢でスタート 】



剣道場を使っの授業ということで、生徒のみなさんも奥村先生もなんと「はだし」で授業に挑まれていました！まずそのみなさんの清い雰囲気に圧倒されました。

そして、心の清らかさは細部に表れます。ぱっと靴箱に目をやると、さすが2年生です。体育館での集会時でもそうなのですが、剣道場でも嬉しい場面に出会えました。

## 【 班に分かれてテストの最終確認 】

奥村先生の指示の後、ぱっと各グループに。普段からの「関わり」が発揮された瞬間 !!



リーダーを中心に、対話的に協同的にすべての班がテストの確認に一生懸命に取り組みました。

※ 奥村先生から全体説明があった後、生徒たちだけで主体的、対話的に授業が進んでいます。

ふだんからはるちゅうタイムで築いてきた「関わり」の力が発揮されている瞬間です



### 奥村先生

各班を同じ時間配分でそっと確認し、細かい最終アドバイスをを行います。生徒たちのモチベーションがさらにあがるような声かけが印象的でした。

### 生徒のみなさん

奥村先生に自発的に班で出し合った課題点についてのヒントを得ようと質問をしていたのが印象的でした。

## 【 展開(いざ実践) 】

### ○ グループで気持ちを「1つ」にそろえる

始めますの一声で移動が始まり → 静かに所定の場所に着席 → スムーズにテストが行われます



※ リーダーのみなさんはタブレット撮影で先生のサポートをしてっていました。

※ 他の班の発表をしっかりとレポートに記入している姿勢が素晴らしい。 →



## 【 生徒主体の授業 】

今回授業を見学させていただいてとにかく驚いたのが、先生の発言が最小限であるのに対し、「生徒達が創っている望ましい授業」であったということ。2年1・2組女子のみなさん、奥村先生ありがとうございました。