

## アドジャンをしよう！

### <活動の流れ>

- 1 まず、エクササイズの種類と、ルールを伝えます。

「今日は、アドジャンをします。ルールは3つです。あいさつ、うなずいて聴く、指示をしっかりと聴く（黒板に掲示）、です。」

- 2 やり方の説明をします。

「やり方を説明します。ジャンケンのように手を出します。アドジャンは、指0本（グー）、指1本、指2本、指3本、指4本、指5本の全部で6種類を出せます。」

「みんなで、“ア・ド・ジャン！”と声をかけて全員で手を出します。出された指の数を足し合わせます。“アドジャン質問シート”を見て、その数の質問に答えます。」

- 3 見本を見せます。『モデリング』といいます。子どもたちが慣れてきたら省略可です。

「では、先生と、このグループで、見本を見せます。」（2～3回やってみせる）

- 4 近くの席の人と、3～4人のグループをつくります。メンバーが足りないところは、教師が調整をします。アドジャン質問シートを配ります。

「アドジャン質問シートは、グループで1枚です。では、4人のグループをつくってください。」

- 5 アドジャンは90秒で行います。無理やり終わらせる必要はありません。ジワーっと終わらせればよいです。アドジャンの間は、子どもがルールを守っているかを、よく見てください（これが大事です）。守れていなければ介入します。

「時間は90秒です。では、『お願いします』のあいさつではじめましょう。よーい、スタート！」

（介入）「もっと、うなずいて聴きましょう。」

「はい、90秒経ちました。『ありがとうございました。』で終わってください。私の方を向いてください。」

- 6 フィードバック（評価）をします。良かったところ、こうすればもっと良くなるところを、子どもたちに伝えます。

「今日は、しっかりとうなずいて聴いている人が、多いように感じました。」

「話すときは、相手を見た方が、もっとよくなると思います。」

- 7 フリートークを2分で行います。みんなが同じ時間ずつ話すように工夫をすること、自分や相手のことが少しでもわかるように（自他への出会い）話を聴くこと、を伝えます。

「では、フリートークをします。時間は2分間です。相手のことがわかる質問をしてください。アドジャンの質問でもよいです。自由に話してください。ただし、最初に伝えた3つのルールを守ってください。そして、みんなが同じ時間ずつ話すようにしてください。では、『お願いします』のあいさつではじめましょう。よーい、スタート！」

「はい、2分経ちました。『ありがとうございました。』で終わってください。私の方を向ってください。」

- 8 活動全体の振り返りをします。『シェアリング』といいます。気づいたことや、感じたこと（感情）を分かち合います。ただし、無理に発表させる必要はありません。沈黙の場を安心して過ごすことも大事です。誰も発表しなくても、自己対話ができているならばOKです。

誰かが発表したときに、拍手するのは勧められません。構成的グループエンカウンターでは、気づいたこと、感じたことに、良いも悪いもないと考えます。目標は、「本音の感情交流」です。拍手されることで、拍手される発表の方がよいと、価値づけが起こってしまいます。

まとめた教師の説諭も必要ありません。例えば、シェアリングの場で、「自尊感情とは、…」と説明しては、子どもの気づきを消してしまいます。

教師は、フィードバック（評価）に徹してください。教師自身が、気づいたこと、感じたこと（感情）を伝えてください。子どもの姿を見ていて、うれしかったこと、残念に思ったことなどを伝えてください。

「今日の活動を振り返って、気づいたり、感じたりしたことはありますか。たとえば、相手がうなずいて聴いてくれたときに、何か感じたことはありませんか。発表してもいいと思う人は、手を挙げてください。」

「無理に手を挙げなくても、かまいません。手を挙げなくても、自分の中で、どんなことに気づいたか、感情に目を向けてください。」

（フィードバックの例）「みんなが指示をよく守ってくれて、私はとてもやりやすかったです。ありがとうございました。」

「では、これで今日の『はるちゅうタイム』を終わります。」

#### <実施と介入>

グループの全員が参加しているかどうかを見ます。参加していない（参加意欲の低い）子に対して、「どうしたの？」と声をかけて、参加を促します。

ただし、どうしても参加したくないと拒否している子どもを、無理やりに参加させる必要はありません。その時は、「このグループの活動を見て、気づいたことがあったら、後で教えてね。」と、参加はしなくても、同じ場所にいられる声かけをしてください。

## アドジャン質問シート

1の位の数	質 問
0	たんじょうび 誕生日はいつ？
1	すき きょうか 好きな教科はなに？
2	さいきん 最近、うれしかったことはなに？
3	いま いって ところ 今、行ってみたい所はどこ？
4	ひと いわれて ことば 人に言われてうれしい言葉はなに？
5	1かげつ れんきゅう なに 1か月の連休があったら何をする？
6	すき どうぶつ 好きな動物はなに？
7	いま 今、はまっていることはなに？
8	しょうらい ゆめ やぼう 将来の夢（または野望）はなに？
9	すき きゅうしょく めにゅー 好きな給食のメニューはなに？