

(ホームページ向け)

通級指導教室利用について



岸和田市立春木中学校 通級指導教室担当

(SR) 井上 美穂

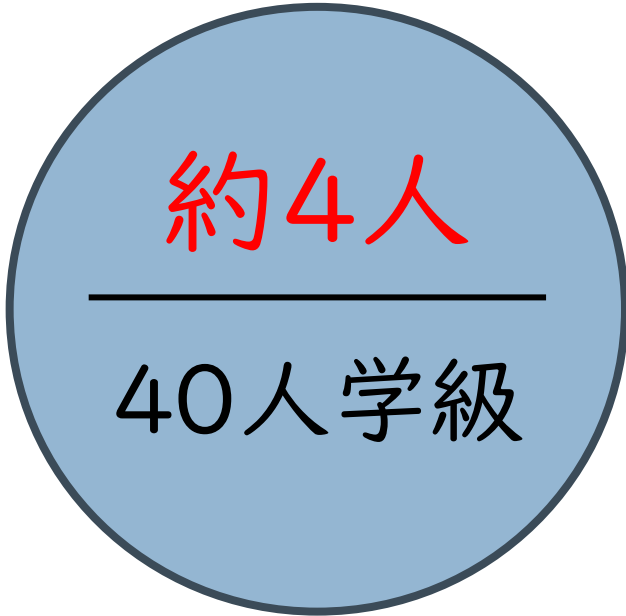
発達障がいの可能性がある小中学生

小中学校の通常学級

40人学級



8.8%



約4人

40人学級



気になる生徒の行動

音読が苦手



漢字が書けない



身体を動かすのが苦手



計算が苦手



細かい作業が苦手



気になる生徒の行動

友達とうまくかかわれない



やりたいことが止められない

優先順位が分からない



片付けができない



自分のルールを変えられない



通級指導教室とは

通常の学級に在籍し、
大部分の授業を通常の学級で
受けながら、一部障がいに応じた
特別の指導を特別な場（通級指
導教室）で受ける指導形態



通級指導教室利用の条件

- 通常の学級に在籍

※支援学級に在籍している生徒は利用できない

- 通級指導教室で学ぶ時間 週1～2時間
(最大8時間まで可能)

- 通常学級で学ぶ時間 週20時間以上



通級指導教室の指導・支援

子どもの自立を目指し、障がいによる困難を改善・克服するため、**一人ひとりの状況に応じた指導**を行う。

一人ひとりの状況や願いに応じた指導を行う。

子どもの自信や意欲につながる指導を行う。



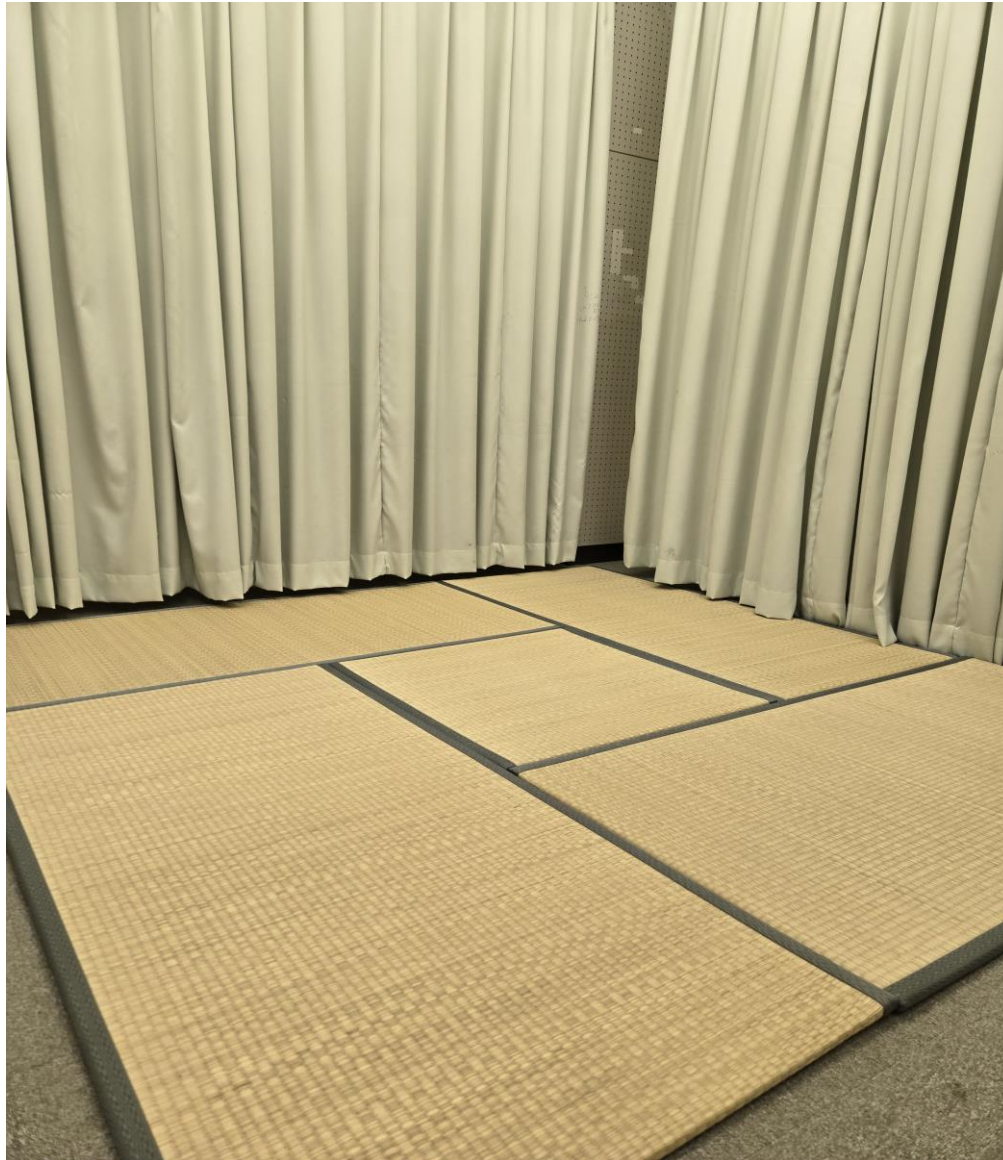
通級指導教室ってこんなところですよ！



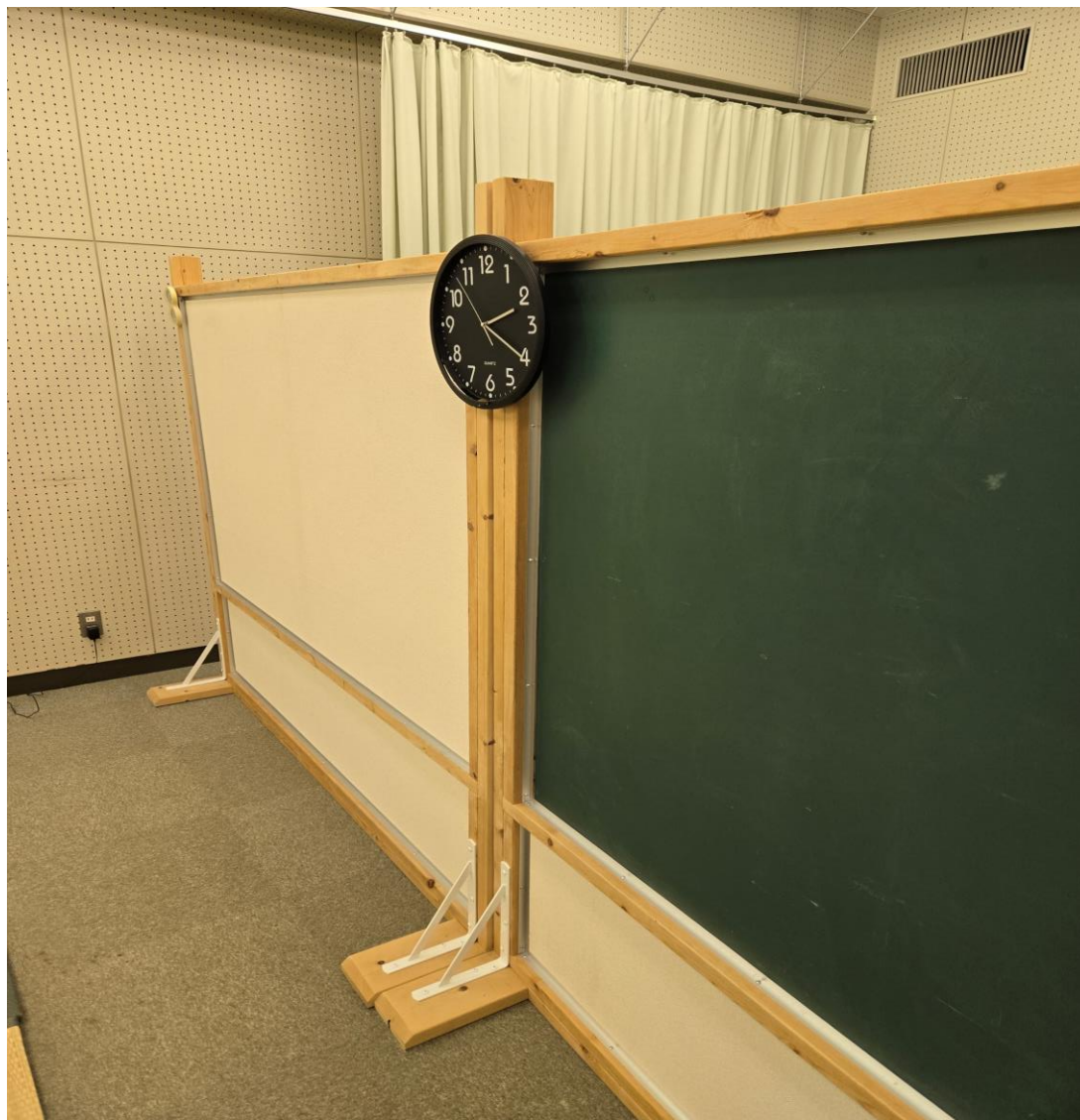
情報量（刺激）少なく、落ち着いたスペース



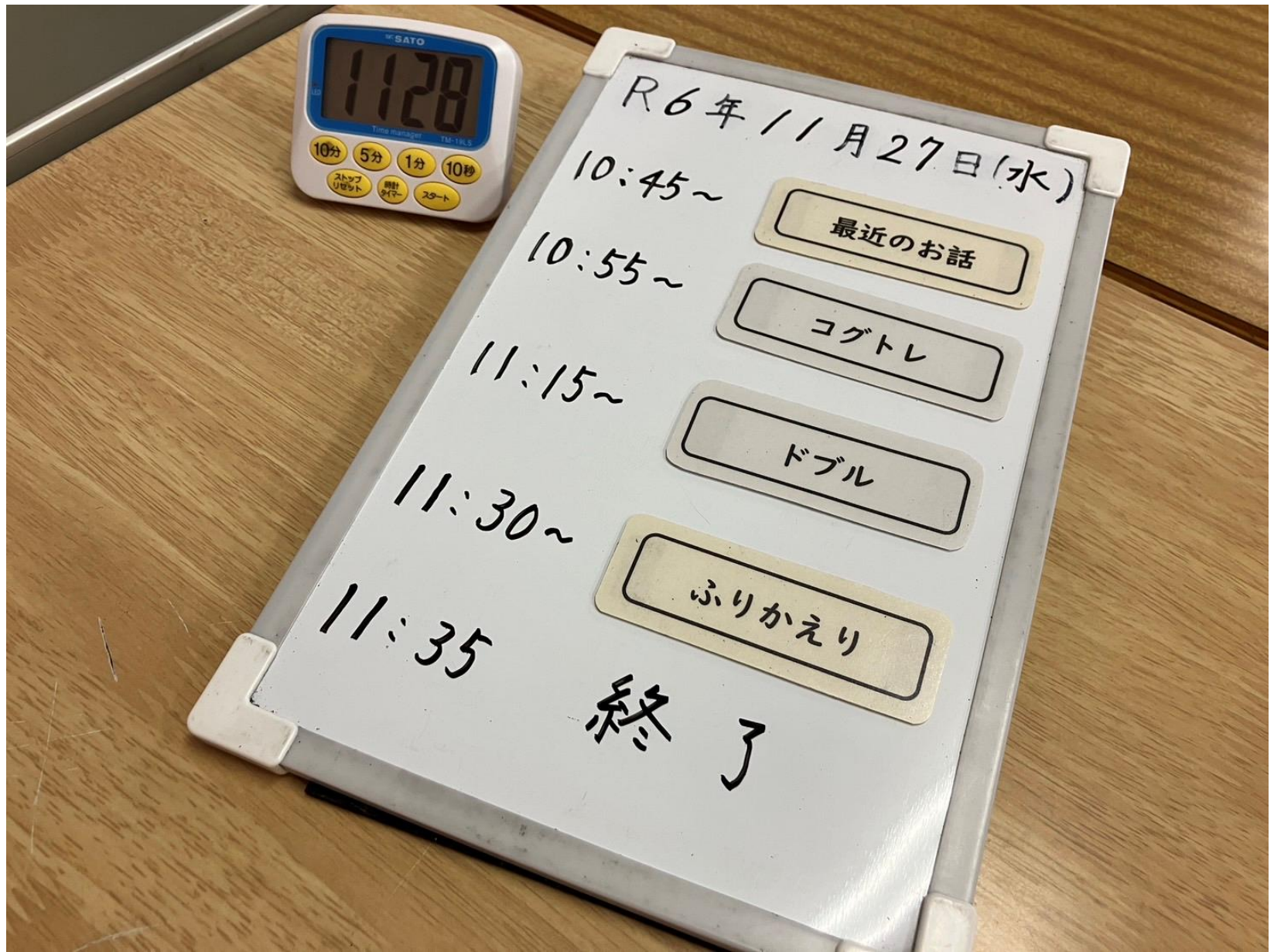
ゲームや運動をするスペース



間仕切りがあり、集中できる環境



1時間の流れを視覚化し、見通しを!



通級指導教室って何をするの？

- ・コグトレ
- ・ビジョントレーニング
- ・SST (ソーシャルスキルトレーニング)
- ・運動



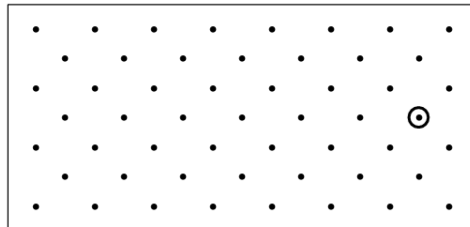
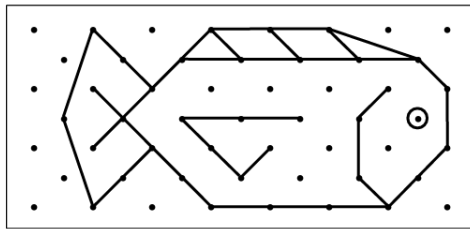
コグトレ

基礎学力の土台作り

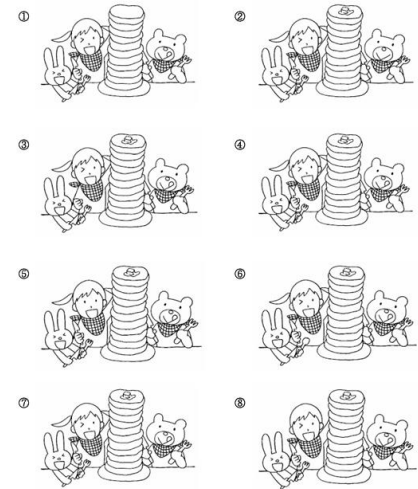
『覚える』、『見つける』、『写す』
『数える』、『想像する』などの
基礎的な認知力向上を目指す。



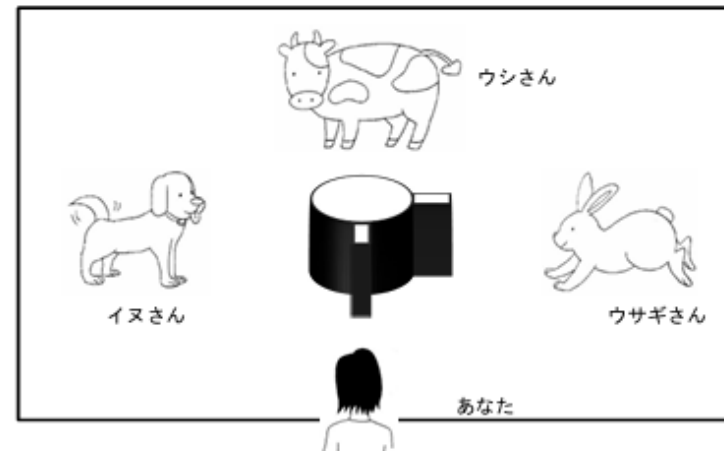
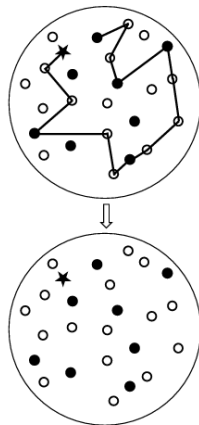
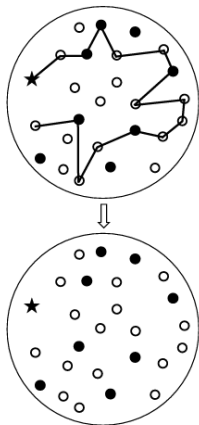
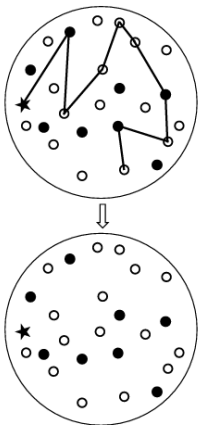
コグトレ(学習面)《基礎学力の土台作り》



1 6 2 3	2 3 5 4	4 2 3 5	0 1 2 7
6 1 0 8	1 3 4 5	2 4 6 1	7 1 1 6
1 2 3 5	3 1 5 4	2 7 6 1	3 2 2 5
4 1 5 3	4 5 2 3	2 1 6 3	3 4 5 2



答え () と ()



ビジョントレーニング

見る・見つける力を向上

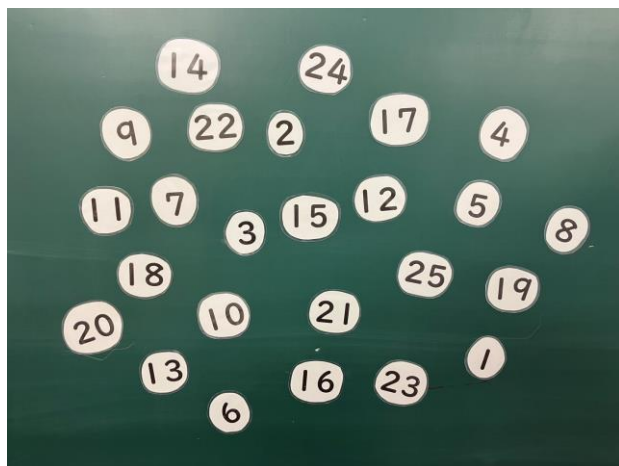
追従性眼球運動

跳躍性眼球運動

正確に素早く、眼球を動かす



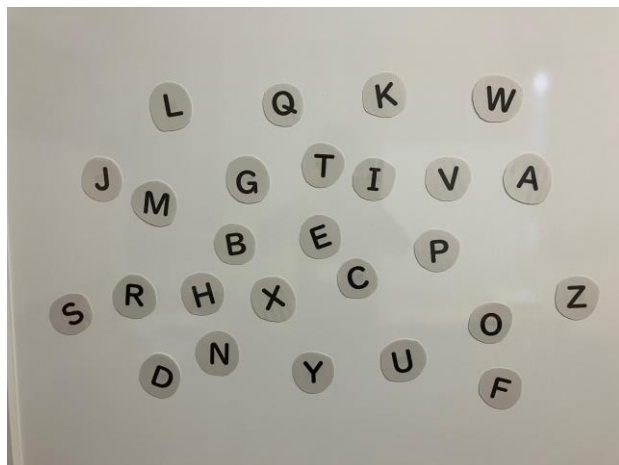
ビジョントレーニング



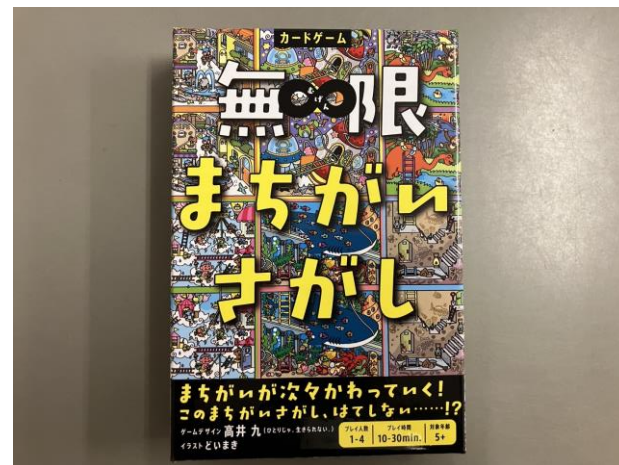
ダブル (Dobble) ®



ツインイット!®



ダブル (Dobble) ®



無限まちがいさがし®

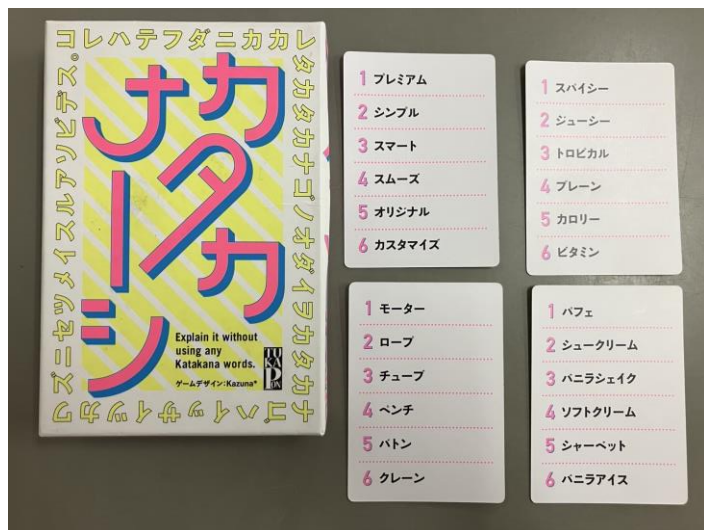
SST(ソーシャルスキルトレーニング)

コミュニケーション能力、感情の
認知、その場に応じた言葉・行動
がとれることを目指す。

対人マナー、危険予知、問題解
決トレーニングなど



SST(ソーシャルスキルトレーニング)



カタカナナーシ®



はあって言うゲーム®



The Mind®



社会面 コグトレ



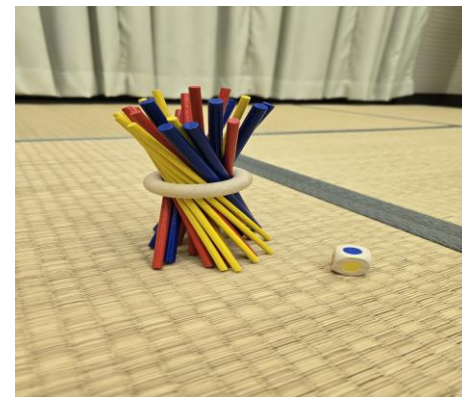
運動

身体面の不器用さの改善

自分の身体、物と自分の身体、
人の身体と自分の身体の関
係性を向上させる



運動(粗大運動・微細運動)



スティッキー®



バランスボード



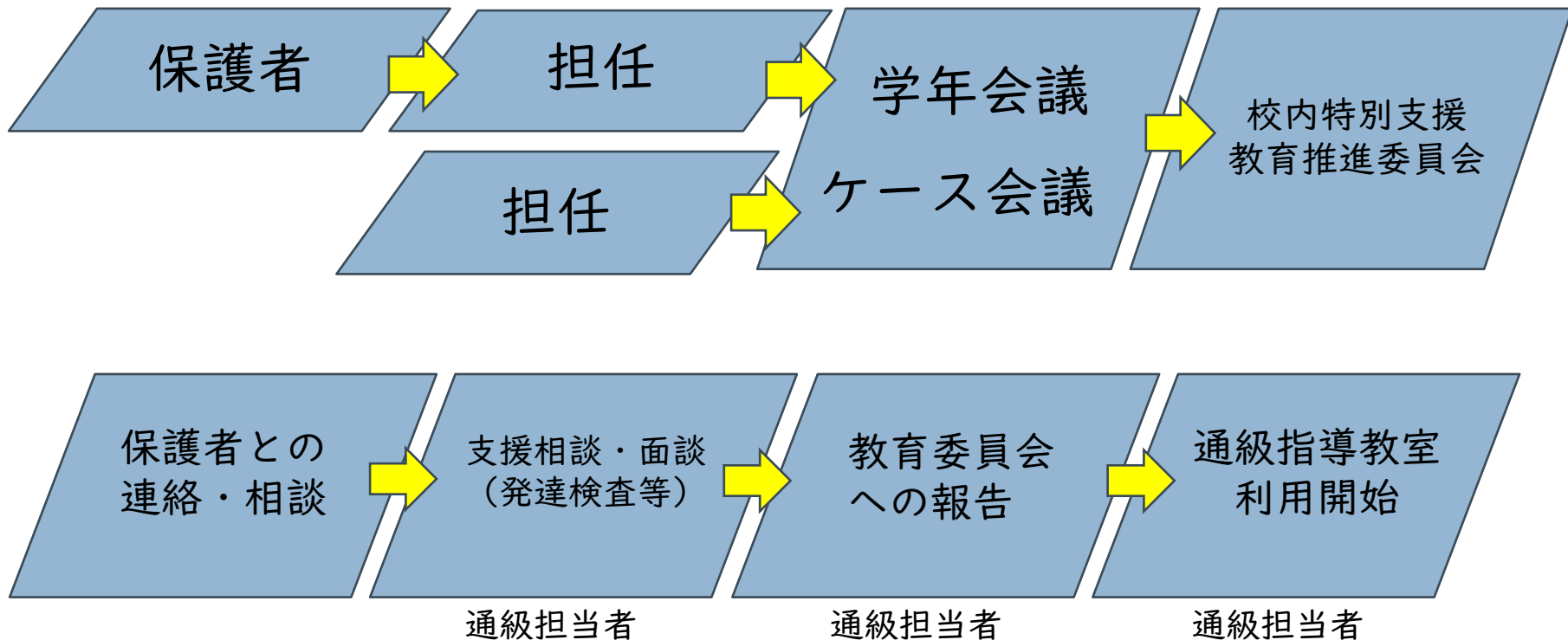
ウノスタック®



キャプテンリノ®



通級指導教室 利用までの流れ



【お問い合わせ】

詳細に関するお問い合わせ、
ご相談については担任・学年の
先生までお気軽にご相談ください。

